

ANKIETA

Skierowana do nauczycieli

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety, której wyniki posłużą do analizy stopnia współpracy nauczycieli w zakresie planowania, realizacji i oceny efektywności procesów edukacyjnych.

1. Czy uważa Pan(i), że potrzebne jest współdziałanie nauczycieli w planowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

2. Proszę ocenić współpracę nauczycieli w poniższych zakresach (proszę wstawić krzyżyk przy jeden odpowiedzi):

Ocena/zakres	Planowanie procesów edukacyjnych	Realizacja procesów edukacyjnych	Analiza procesów edukacyjnych
Bardzo dobra			
dobra			
poprawna			
niedostateczna			
Nie ma współpracy			

3. Jakie formy współdziałania z innymi nauczycielami stosuje Pan(i) w pracy?(proszę zaznaczyć wybrane przez siebie odpowiedzi)

- a) Wymiana doświadczeń
- b) Wzajemna pomoc
- c) Obserwacja działań
- d) Rozmowy
- e) Realizacja przedsięwzięć, projektów
- f) Praca w zespołach
- g) Tworzenie programów
- h) Przygotowywanie uroczystości, akcji, konkursów
- i) Tworzenie narzędzi do wewnątrzszkolnych badań edukacyjnych
- j) Analiza osiągnięć uczniów

4. Czy podejmowane formy współdziałania nauczycieli przynoszą efekty w postaci doskonalenia procesów edukacyjnych?

TAK

NIE

NIE WIEM

5. Jaki jest Pan(i) wkład w pracę zespołową nad zwiększaniem efektywności procesów edukacyjnych?

- a) Dzielenie się wiedzą zdobytą na szkoleniach
- b) prowadzenie lekcji koleżeńskich
- c) opracowywanie metod mających na celu indywidualizację pracy z uczniami zdolnymi i mającymi trudności w nauce

- d) tworzenie narzędzi pomiaru dydaktycznego lub do wewnętrznych badań edukacyjnych
- e) wymiana doświadczeń w obszarze dydaktyczno – wychowawczym
- f) zwiększanie oferty edukacyjnej szkoły
- g) realizacja przedsięwzięć z Planu Pracy Dyd.- wych. Szkoły
- h) praca nad WSO, PSO

6. Jakie według Pana(i) korzyści wynikają ze współpracy z nauczycielami?

- a) rozwiązywanie na bieżąco określonych problemów dydaktyczno-wychowawczych
- b) doskonalenie metod i form współpracy
- c) ujednoczone PSO
- d) jednolite w ramach przedmiotu wymagania edukacyjne
- e) opracowanie testów
- f) rzetelna diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów
- g) prowadzenie diagnoz edukacyjnych, na podstawie których formułowane są wnioski do dalszej pracy

7. Czy brał(a) Pan(i) udział w zespołowej analizie procesów edukacyjnych zachodzących w szkole?

TAK

NIE

NIE WIEM

8. Czy wspólnie z innymi nauczycielami analizuje Pan(i) skuteczność i efektywność wdrażanych wniosków?

TAK

NIE

NIE WIEM

9. Czy analizuje Pan(i) z innymi nauczycielami efekty wspólnej pracy?

TAK

NIE

NIE WIEM

10. Czy istnieje w szkole spójny system dokumentowania działań zespołowych nauczycieli?

TAK

NIE

NIE WIEM

11. Jakiego wsparcia oczekuje Pan(i) od innych nauczycieli w trakcie planowania, realizacji i analizy procesów edukacyjnych?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Jakie zmiany wdrożono w szkole, które były wynikiem wspólnych ustaleń nauczycieli?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Jakie działania doskonalące procesy edukacyjne wdraża Pan(i) wspólnie z innymi nauczycielami ?

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety